Всероссийский журнал «Педагогическое мастерство»

Лицензия на образовательную деятельность № 041875 от 29.12.2021, г. Москва Журнал зарегистрирован в Российской книжной палате (Национальном центре) ISSN: 2949 – 4273, УДК 371.321.1, ББК 74.202.4, авторский знак П24 Регистрация СМИ ЭЛ № ФС 77 - 64783 от 02.02.2016 г. 125222, Москва, а/я 8, info@pedm.ru, www.pedm.ru

РЕЦЕНЗИЯ

На статью: «Развитие конструктивной деятельности у детей 4-5 лет с использованием деталей конструктора».

Автор: Филипьева Наталья Анатольевна

Рецензируемая статья представляет собой работу, составленную в соответствии с основными требованиями федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС).

Основная идея работы заключается в том, что при организации конструкторской деятельности воспитанников, на определенном этапе создаю проблемную ситуацию. Ребенок, решая поставленную перед ним задачу, экспериментирует с деталями конструктора.

Автор статьи опирался на собственный педагогический опыт, материал соответствует требованиям к педагогическим разработкам и авторским публикациям, прошел редакционную экспертизу и проверку на плагиат.

Актуальность работы заключается в том, что дети в возрасте 4-5 лет активно исследуют окружающий мир, и использование конструктора предоставляет им уникальную возможность для самовыражения и экспериментирования.

В данной работе рассматривается значение конструктивной деятельности для развития детей дошкольного возраста. Конструирование способствует развитию мелкой моторики, пространственного мышления, логики, творческих способностей и усидчивости. Оно также развивает социальные навыки, учит детей работать в команде и общаться.

В работе представлены различные виды конструктивной деятельности, такие как создание построек из строительного материала, изготовление поделок из бумаги, картона, природного и бросового материала.

Конструирование рассматривается как один из ведущих видов деятельности в образовательных программах дошкольного образования. Оно даёт детям возможность познавать окружающий мир и всесторонне развивать свои способности.

Рассматриваемая публикация вызывает интерес своей содержательностью, системным, последовательным изложением, методической оснащенностью. Материал изложен в связанной и доступной форме. Работу отличает чёткая структурированность, последовательность, логичность изложения в соответствии с заявленной структурой, хорошее оформление.

Разработка показывает высокий уровень владения автором проблематикой избранной темы. Предложенный материал достоверен, а сделанные выводы обоснованы и полноценны. Педагог наглядно демонстрирует опыт своей работы в данном направлении, используя различные формы деятельности и разнообразные средства обучения, способные активизировать деятельность детей по данной теме.

Заключение:

Работа соответствует современным требованиям. Может быть рекомендована к использованию в образовательном процессе.

Рецензент Главный редактор Журнала «Педагогическое мастерство» Е.Ф. Марков

22.01.2025

