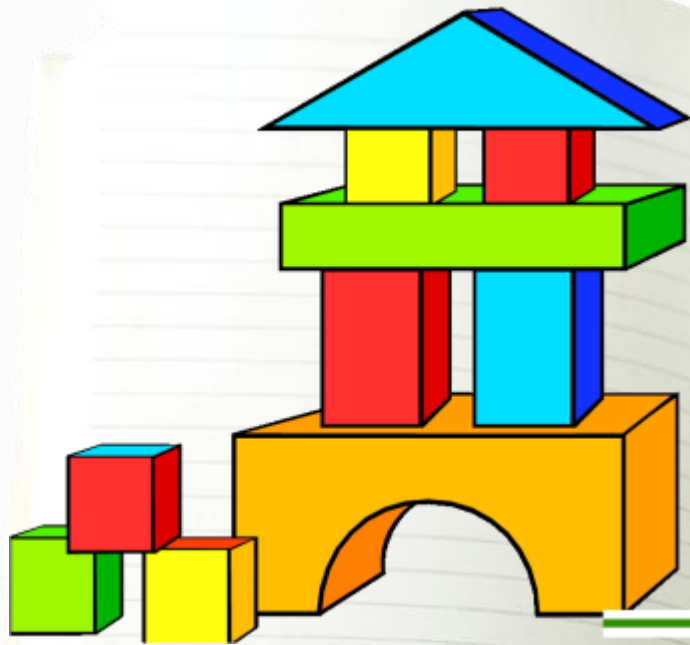


Мастер-класс



Тема:
«Развитие
конструктивной
деятельности у
детей 4-5 лет
с использованием
деталей
конструктора»

МБДОУ «Ермаковский детский
сад №3 комбинированного вида»

Воспитатель: Филиппева

Наталья Анатольевна

Конструирование из деталей конструктора — вид продуктивной деятельности дошкольника, предполагающей сооружение реальных предметов — построек, в которых предусматриваются взаимное расположение частей и элементов.



Конструирование из деталей конструктора способствует:

■Формированию

конструктивных навыков, контроля и самоконтроля, самостоятельности
умению предвидеть будущий результат, работать в коллективе.;

■Развитию

сенсомоторной сферы (восприятие объёмных геометрических форм,
сравнение по ширине, высоте, длине, преобразование геометрических форм,
восприятие и моделирование пространственных отношений между
предметами и т.д.);

познавательных процессов (зрительного, слухового, тактильно-
двигательного восприятия, внимания, памяти, мышления, воображения,
речи);

мелкой моторики рук .



Актуальность

- Под детским конструированием мы понимаем деятельность, в которой дети создают из различных материалов (бумаги, картона, дерева, специальных строительных наборов и конструкторов) разнообразные игровые поделки (игрушки, постройки).
- Конструирование из разных материалов по образцу, условию и замыслу ребёнка в дошкольном возрасте относится к образовательной области «художественно-эстетическое развитие», так как оно очень близко изобразительной деятельности (аппликации, рисованию, лепке). Однако, в ФГОС ДО, отражена техническая сторона конструирования, ведь именно оно является базой для становления технических способностей, что служит всестороннему развитию дошкольников.
- Конструирование является одним из наиболее естественных для ребёнка любимых им занятий. Привлекает, прежде всего, тем, что оно близко к играм и настоящей трудовой деятельности. Создание разнообразных построек из строительного материала – все это пробуждает творческую активность ребёнка. Конструирование из игровых строительных материалов является наиболее доступным и легким видом конструирования для дошкольников и позволяет ребёнку творить свой собственный неповторимый мир.
- Отличительной чертой процесса конструирования является воссоздание и преобразование пространственных представлений, что способствует практическому познанию свойств геометрических тел и пространственных отношений.

Родительское собрание. «Развитие конструктивной

деятельности у детей 4-5 лет

с использованием деталей конструктора»

Цель: познакомить родителей с конструктивной деятельностью детей 4-5 лет с использованием деталей конструктора и способами развития конструктивных навыков своих детей через игровые задания

Задачи:

- 1. Показать **родителям** важность работы по игре с кубиками, развитие конструктивных навыков.
- 2. Познакомить с играми в кубики которые можно организовать в домашних условиях, развивать физические качества, воображение, мышление, совместное обыгрывание построек.
- Участники: воспитатель, родители, дети

Родителям предлагаю познакомиться и поиграть с деталями конструктора, используя разные формы конструирования:

- по образцу;
- по модели;
- по условиям;
- по чертежам и схемам;
 - по замыслу;
 - по теме;
 - квест-игра.

Игра «Повторяй за мной»

Конструирование по образцу

Предлагаю поставить кубики в той же последовательности, проговаривая цвет и форму и место расположения фигур.

Такая деятельность развивает внимание, сосредоточенность и умение «действовать по образцу».



Игра «Угадай и создай»

Отгадать загадку, ответ в постройке из кубиков

- Как вырасту, страну я буду защищать.
Но, я хочу еще и море покорять.
Как быть? Что выбрать мне?
Да, точно! Как вырасту,
Служить я лучше стану
Родной стране на военном



корабле

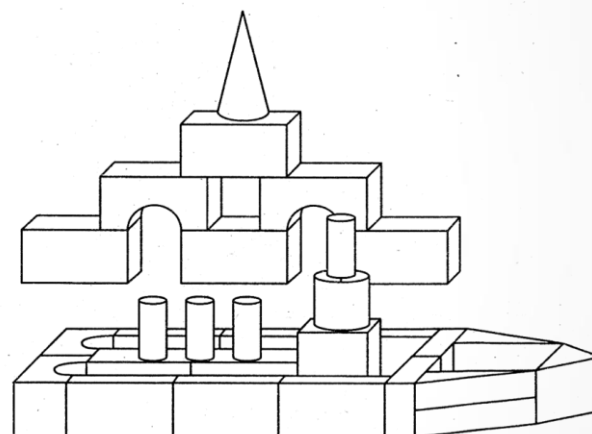
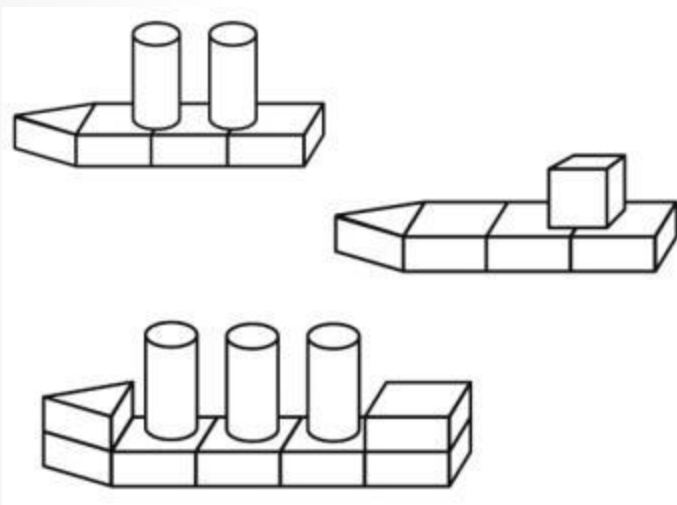
- Паровоз без колес!
Вот так чудо-паровоз!
Не с ума ли он сошел? —
Прямо по морю пошел!



пароход

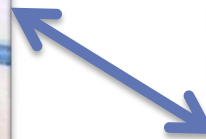
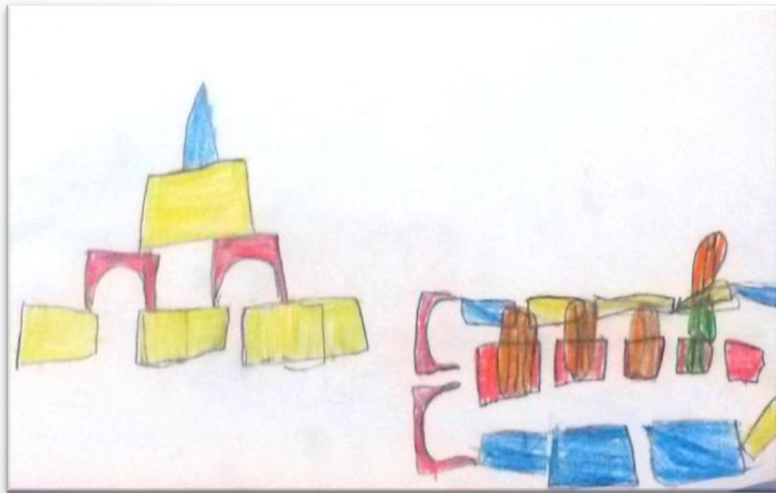
(по окончанию строительства предложение атрибутов для игры: бинокли, штурвалы, бескозырки и т.д.)

Постройка, объединённая одним сюжетом «Корабль у пристани» по схеме



Игра «Нарисуй свою постройку», «Построй по своему чертежу»

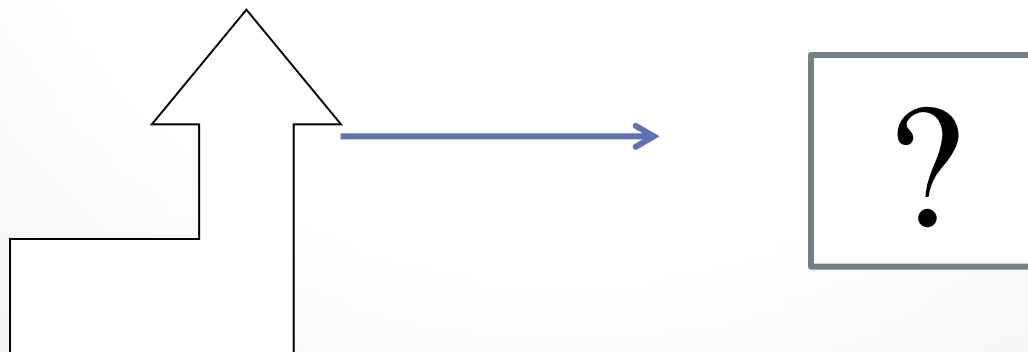
Конструирование из деталей конструктора по детским рисункам и т.д.



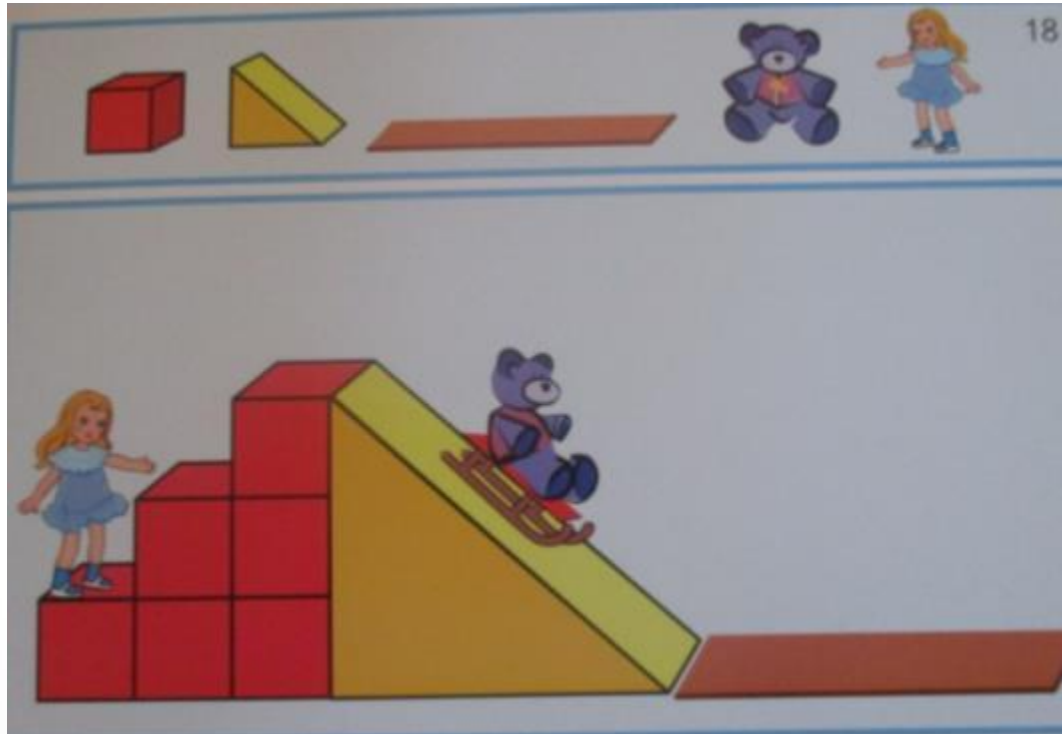
Игра «Таинственная фигура»

Конструирование по модели

Конструирование из деталей конструктора по модели, в качестве образца предлагаю модель, в которых очертание ее отдельных элементов скрыто. Эту модель должны воспроизвести из имеющегося конструктора. Предлагаю задачу, но не даю способа решения



Игра в кубики с музыкальным сопровождением с
выполнением действий



Игра «мы строители»

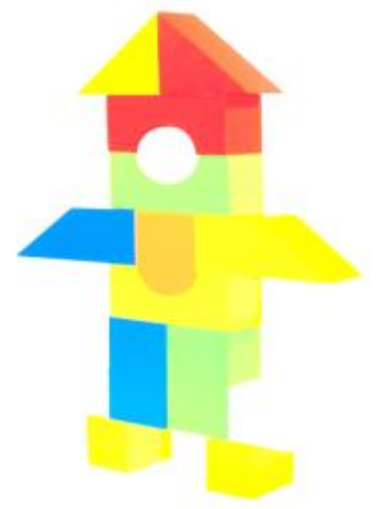
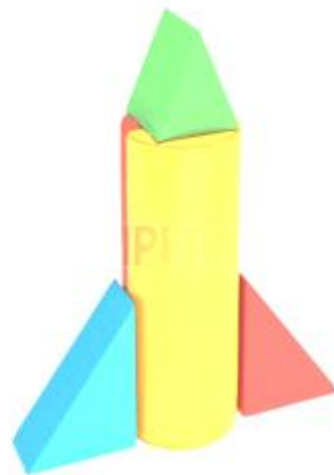
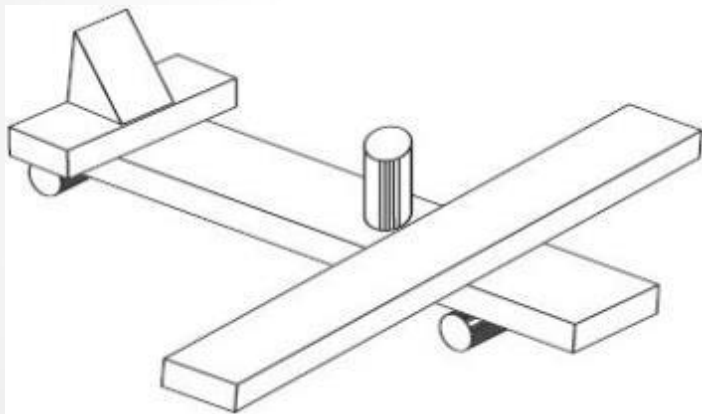
Конструирование по замыслу

Обыгрывание своих работ в музыкальном сопровождении



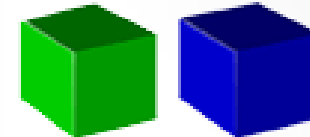
Конструирование по теме «воздушный транспорт»

Самолёт построим сами,
Понесёмся над лесами.
Понесёмся над лесами,
А потом вернёмся к маме



Квест-игра

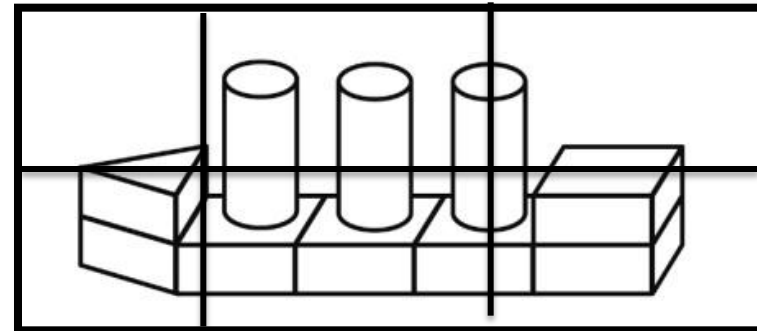
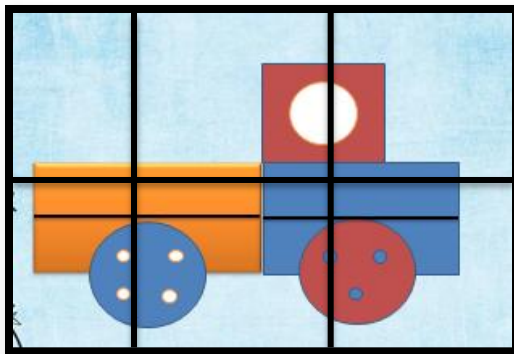
- Воздушные шары
- - подсказка



Есть и ножки, есть и спинка,
И подушка в середине,
Я нагружен точно мул,
Все сидят на мне, я

стул

- -следующая подсказка 2 конверта



ВЫВОД

- Взаимодействие детей и родителей по развитию конструктивных навыков на примере игр с деталями конструктора, позволяет лучше узнать ребёнка, посмотреть на него с разных позиций, увидеть в разных ситуациях, а следовательно помочь в его развитии
- Конструирование из деталей конструктора помогает построить различные сооружения простых и сложных форм, ребенок развивает: пространственное мышление, воображение, память, внимание, наблюдательность, мелкую моторику, логику, умение классифицировать по признакам. Во время игры знакомится с вариантами расположения **строительных форм**, учится различать и называть детали и сооружать элементарные **постройки** проявляя желание **строить самостоятельно**.