

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Ермаковский детский сад №3 комбинированного вида»

Методическое пособие
«Картотека пальчиковых игр по развитию мелкой моторики по
лексическим темам в комбинированной группе»

Автор-составитель:
воспитатель Фролова П.Д.

с. Ермаковское
2024 г.

Пояснительная записка

В. А. Сухомлинский говорил так: «Чем больше уверенности в движении детской руки, тем ярче речь ребенка, чем больше мастерства в детской руке, тем ребенок умнее».

«Пальчиковые игры» — это инсценировка каких-либо рифмованных историй, сказок при помощи пальцев.

Установлено, что развитие тонких движений пальцев рук положительно влияет на функционирование речевых зон головного мозга. В психическом развитии человека очень многое определяется тем, насколько он управляет своими руками, причем зависимость эта очень сложная: развитие центральной нервной системы позволяет ребенку соотнести то, что он видит, слышит, с направлением и траекторией движения, которые он осуществляет, а совершенствование движений рук, в свою очередь, ускоряет развитие речевого центра головного мозга и, следовательно, способствует умению говорить. Один из навыков, который должен быть сформирован к тому времени, когда ребенок пойдет в школу, - это развитие точных движений (тонкой моторики)

При составлении картотеки упражнений по развитию тонкой моторики необходимо использовать движения сжатия, растяжения, расслабления. Для разностороннего, гармоничного развития двигательных функций кисти руки, необходима тренировка всех трех типов составляющих – и сжатия, и растяжения, и расслабления. Одним словом для получения максимальной пользы, упражнения должны быть построены таким образом, чтобы: сочетались сжатие, растяжение, расслабление кисти; использовались изолированные движения каждого пальца.

Обычно при рисовании, лепки и других видах продуктивной деятельности в большей степени используются три пальца: большой, указательный и средний. А мизинец и безымянный находятся вне повседневной деятельности, обычно пассивны. Составляя последовательность упражнений на развитие тонкой моторики кисти рук, учитываем это, задействуем все пальцы.

У нас в детском саду особо уделяется внимание проведению упражнений на развитие тонкой моторики кистей рук по лексическим темам.

Лексическая тема: «Осень»

Пальчиковая гимнастика «ВЫШЕЛ ДОЖДИК НА ПРОГУЛКУ»

Вышел дождик на прогулку.

«Шагают» по столу указательным и средним пальцами рук.

Он бежит по переулку.

Загибают по одному пальцу на руках на каждую строку.

Барабанит по окошку,

Напугал большую кошку,

Вымыл зонтики прохожих,

Крыши дождик вымыл тоже.

Сразу мокрым город стал.

Встряхивают ладонями так, как будто отряхивают с них воду.

Дождик кончился. Устал.

Кладут ладони на стол.

Н. Нищева

Лексическая тема: «Овощи. Огород»

Пальчиковая гимнастика «ХОЗЯЙКА ОДНАЖДЫ С БАЗАРА ПРИШЛА»

Хозяйка однажды с базара пришла,

(«Шагают» пальчиками по столу.)

Хозяйка с базара домой принесла

Картошку, Капусту,

(Загибают по одному пальчику на строчку на обеих руках.)

Морковку, Горох,

Петрушку и свеклу.

Ох!..

(Хлопок.)

Вот овощи спор завели на столе —

(Попеременные удары кулачками и ладонями.)

Кто лучше, вкусней и нужней на земле

Картошка?

(Загибают пальчики на обеих руках.)

Капуста?

Горох?

Морковка?

Петрушка иль свекла?

Ох!

(Хлопок.)

Хозяйка тем временем ножик взяла

(Стучат ребром каждой ладони по столу.)

И ножиком этим крошить начала

Картошку, Капусту,

(Загибают пальчики.)

Морковку, Горох,

Петрушку и свеклу.

Ох!

(Хлопок.)

Накрытые крышкой, в душном горшке

(Ладони складывают крест-накрест на столе.)

Кипели, кипели в крутом кипятке

Картошка,
Капуста,
Морковка,
Горох,
Петрушка и свекла.
Ох!
И суп овощной оказался неплох!
Ю. Тувим

(Загибают пальчики.)

(Хлопок.)

(Показывают, как едят суп.)

Лексическая тема: «Сад. Фрукты»

Пальчиковая гимнастика «КОМПОТ»

Будем мы варить компот,
Фруктов нужно много. Вот:

Будем яблоки крошить,
Грушу будем мы рубить.
Отожмем лимонный сок,
Слив положим и песок.

Варим, варим мы компот.
Угостим честной народ.

(Левую ладошку держат

*«ковшиком», указательным пальцем
правой руки «мешают».)*

*(Загибают пальчики по одному,
начиная с большого.)*

(Опять «варят» и «мешают».)

Н. Нищева

Лексическая тема: «Лес. Грибы. Ягоды»

Пальчиковая гимнастика «ЗА ЯГОДАМИ»

Раз, два, три, четыре, пять,

В лес идем мы погулять.

За черникой,
За малиной,
За брусникой,
За калиной.
Землянику мы найдем
И братишке отнесем.

(Пальчики обеих рук

«здороваются», начиная с больших.)

*(Обе руки «идут» указательными и
средними пальцами по столу.)*

*(Загибают пальчики, начиная с
большого.)*

Лексическая тема: «Одежда»

Пальчиковая гимнастика «СТИРКА»

Дайте быстро тазик дочке.
«стирают».

Постирать хочу платочки,
И носочки, и штанишки -
каждое

Все для куклы, для Аришки.
И рубашку, и футболку –
Все для пупса, для Николки.

Трут кулачками друг о друга –

*Загибают пальцы на обеих руках,
начиная с больших пальцев, на*

название одежды.

Лексическая тема: «Обувь»

Пальчиковая гимнастика «НОВЫЕ КРОССОВКИ»

Как у нашей кошки
На ногах сапожки.

Как у нашей свинки
На ногах ботинки.

А у пса на лапках
Голубые тапки.

А козленок маленький
Обувает валенки.

А сыночек Вовка —
Новые кроссовки.

Вот так, Вот так,
Новые кроссовки.

Н. Нищева

*(Загибают на обеих руках пальчики
по одному, начиная с больших.)*

*(«Шагают» по столу указательным
и средним пальцами обеих рук.)*

Лексическая тема: «Игрушки»

Пальчиковая гимнастика «ИГРУШКИ»

На большом диване в ряд
Куклы Танины сидят:
Два медведя, Буратино,
И веселый Чиполино,
И котенок, и слоненок.
Раз, два, три, четыре, пять.
Помогаем нашей Тане
Мы игрушки сосчитать.

*Попеременно хлопают в
ладоши и стучат
кулаками.
Загибают поочередно все
пальцы.
Разгибают поочередно все
пальцы.
Попеременно хлопают в
ладоши и
стучат кулаками.*

Лексическая тема: «Посуда»

Пальчиковая гимнастика «ПОМОЩНИКИ»

Раз, два, три, четыре,
Мы посуду перемыли:
Чайник, чашку, ковшик, ложку
И большую поварешку.
Мы посуду перемыли,
Только чашку мы разбили,
Ковшик тоже развалился,
Нос у чайника отбился.
Ложку мы чуть-чуть сломали,
Так мы маме помогали.

(Удар кулачками друг о друга, хлопок в ладоши; повторить.)
(Одна ладонь скользит по другой по кругу.)
(Загибают пальчики по одному, начиная с большого.)
(Одна ладонь скользит по другой.)
(Загибают пальчики по одному, начиная с большого.)
(Удар кулачками друг о друга, хлопок в ладоши; повторить.)

Н. Нищева

Лексическая тема: «Зима. Зимующие птицы»

Пальчиковая гимнастика «СНЕЖИНКИ»

Стою и снежинки в ладошку
ловлю.
по

Я зиму, и снег,
и снежинки люблю,
дони

Но где же снежинки?
В ладошке вода,
Куда же исчезли снежинки?
Куда?
кулаки, на

Растаяли хрупкие льдинки-лучи...
расслабленными

Как видно, ладошки мои горячи,
Н. Нищева

Ритмичные удары пальцами левой руки, начиная с указательного, ладони правой руки.
Ритмичные удары пальцами правой руки, начиная с указательного, по ладони левой руки.
На вопрос сжать кулаки, на ответ — разжать.
На первый вопрос сжать второй — разжать.
Мелкие потряхивания ладонями.

Лексическая тема: «Домашние животные зимой»

Пальчиковая гимнастика «БУРЕНУШКА»

Дай молочка, Буренушка,
Хоть капельку — на доньшке.

*(Дети показывают, как доят
корову.)*

Ждут меня котятки,
Малые ребятки.
Дай им сливок ложечку,
Творогу немножечко,
Масла, простоквашки,
Молочка для каши.
Всем дает здоровье
Молоко коровье.

(Делают «мордочки» из пальчиков.)

*(Загибают по одному пальчику на
обеих руках.)*

(Снова «доят».)

Чешская песенка

Лексическая тема: «Дикие животные зимой»

Пальчиковая гимнастика «ЕСТЬ У КАЖДОГО СВОЙ ДОМ».

У лисы в лесу глухом
Есть нора —
надежный дом.
Не страшны зимой метели
Белочке в дупле на ели.
Под кустами еж колючий
Нагребает листья в кучу.
Из ветвей, корней, коры
Хатки делают бобры.
Спит в берлоге косолапый,
До весны сосет он лапу.
Есть у каждого свой дом,
Всем тепло, уютно в нем.
В. Пальчинскайте

*Дети загибают пальцы на руках — по
одному пальцу на каждое двустороннее.*

*Поочередно то хлопают в ладоши, то
ударяют кулачками друг о друга.*

Лексическая тема: «Новый год»

Пальчиковая гимнастика «НА ЕЛКЕ»

Мы на елке веселились,
И плясали, и резвились.

*(Ритмичные хлопки в ладоши.)
(Ритмичные удары кулачками.)*

После добрый Дед Мороз
Нам подарки преподнес.

*(Дети «шагают» средним и
указательным пальцами обеих рук
по столу.)*

Дал большущие пакеты,

(«Рисуют» руками большой круг.)

В них же — вкусные предметы: *(Делают ритмичные хлопки.)*
Конфеты в бумажках синих, *(Загибают на обеих руках пальчики,*
Орешки рядом с ними, *начиная с большого.)*
Груша,
Яблоко, один
Золотистый мандарин.
В. Волина

Лексическая тема: «Мебель»

Пальчиковая гимнастика «МНОГО МЕБЕЛИ В КВАРТИРЕ»

Раз, два, три, четыре, *(Загибают пальчики, начиная с*
большого, на обеих руках.)

Много мебели в квартире. *(Сжимают и разжимают кулачки.)*

В шкаф повесим мы рубашку, *(Загибают пальчики, начиная с*
А в буфет поставим чашку. *большого).*
Чтобы ножки отдохнули,
Посидим чуть-чуть на стуле.
А когда мы крепко спали,
На кровати мы лежали.
А потом мы с котом
Посидели за столом,

Чай с вареньем дружно пили. *(Попеременно хлопают в ладоши и*
Много мебели в квартире. *стучат кулачками).*

Н. Нищева

Лексическая тема: «Транспорт»

Пальчиковая гимнастика «ТРАНСПОРТ»

Автобус, троллейбус, *(загибают пальцы по одному)*

Машина, трамвай –

О них ты на улице не забывай. *(сжимают и разжимают пальцы)*

В морях – корабли, ледоколы, суда, *(загибают по одному пальцу)*

Они очень редко заходят сюда. *(сжимают и разжимают пальцы)*

Лексическая тема: «Профессии на транспорте»

Пальчиковая гимнастика «ГОНКИ»

Раз, два, три, четыре, пять *(Возят машинку по каждому паприку вперед и назад, начиная с большого пальца.)*

Можно гонки начинать. *(Теперь то же самое, но начиная с безымянного.)*

По кругу, по кругу.

Вперед и назад, *(Теперь - по кругу в одну и другую сторону.)*

Но пальцы машинку мою тормозят. *(Вновь катают машинку по пальчикам, которые слегка согнуты.)*

Закрылись. *(Сжимают кулак.)*

Машинка стоит в гараже,

И фары погасли не светят уже. *(Заглядывают в маленькую щелочку в кулаке.)*

Лексическая тема: «Детский сад. Профессии»

Пальчиковая гимнастика «НАША ГРУППА»

В нашей группе все друзья. *(Дети ритмично стучат кулачками по столу.)*

Самый младший — это я. *(Разжимают кулачки, начиная с мизинчика.)*

Это Маша,

Это Саша,

Это Юра,

Это Даша.

Лексическая тема: «Профессии. Швея»

Пальчиковая гимнастика «НАПЕРСТОК»

Вышивает, шьет иголка,
Пальцу больно,
Пальцу колко. *(Левая ладошка раскрыта, в правой руке — воображаемая иголка; иголка «шьет» и задевает кончик указательного пальца на левой руке.)*

А наперсток
В тот же миг
К девочке на пальчик
Прыг! *(Дети делают правой рукой такое движение, как будто надевают на указательный палец левой руки наперсток.)*

Говорит иголке: *(«Шьют».)*

— Шей,
А колотья ты не смей!

*(Грозят указательным пальчиком
левой руки.)*

М. Кульская

Лексическая тема: «Наша армия»

Пальчиковая гимнастика «ЛЕТЧИК»

<p>Летчиком хочу я стать, Чтобы небо покорять, Чтоб летать на самолете, Чтобы быть всегда в полете, Чтоб под звездами нестись, Чтоб всегда стремиться ввысь.</p> <p><i>Н. Нищева</i></p>	<p><i>Ритмично сжимают и разжимают кулачки. Загибают по одному пальцу на обеих руках на каждую строчку.</i></p>
--	---

Лексическая тема: «Профессии на стройке»

Пальчиковая гимнастика «КАМЕНЩИК»

Чтоб построить новый дом, *(поочередно сгибают пальцы на правой
руке, с мизинца)*
Каменщика позовем. *(сгибают пальцы на левой руке)*
Кирпичи кладет он в ряд, *(выпрямляют пальцы по очереди из
правой руки)*
Стены ровные стоят. *(выпрямляют пальцы из левой руки)*

Лексическая тема: «Весна»

Пальчиковая гимнастика «ВЕСНА»

Иди, весна, иди, красна,
(Шагают» пальчиками обеих рук по столу)
Принеси ржаной колосок,
Овсяный снопок,
Яблоки душистые,
Груши золотистые,
Большой урожай в наш край.
(Загибают по одному пальчику с мизинца)

Лексическая тема: «Комнатные растения»

Пальчиковая гимнастика «НА ОКНЕ»

На окне моем цветы *ритмично сжимают и разжимают*
кулачки

Небывалой красоты:

И фиалки, и монстера, *загибают пальцы на обеих руках на*

Аспарагус, сансевьера, *каждое название растения*

А еще глоксиния –

Синяя – пресиняя.

Н. Нищева

Лексическая тема: «Аквариумные и пресноводные рыбы»

Пальчиковая гимнастика «РЫБКА»

Рыбка плавает в водице, *(Сложенными вместе ладонями*
Рыбке весело играть. *дети изображают, как плывет*
рыбка.)

Рыбка, рыбка, озорница, *(Грозят пальчиком.)*
Мы хотим тебя поймать. *(Медленно сближают ладони.)*

Рыбка спинку изогнула, *(Снова изображают, как плывет*
рыбка.)

Крошку хлебную взяла. *(Делают хватательное движение*
обеими руками.)

Рыбка хвостиком махнула, *(Снова «плывут».)*

Рыбка быстро уплыла.

М. Клокова

Лексическая тема: «Наше село»

Пальчиковая гимнастика «МОЕ СЕЛО»

Раз, два, три, четыре, пять, *(загибают пальцы, начиная с большого, на*
правой руке)

В село выйду погулять. *(загибают пальцы на левой руке)*

Вдоль по улице иду, *(разгибают пальцы, начиная с мизинца, на*
левой руке)

Во все стороны смотрю. *(разгибают пальцы на правой руке)*

Как красиво все кругом, *(загибают пальцы на левой руке)*

В моем селе родном! *(загибают пальцы на правой руке)*

Лексическая тема: «Весенние сельскохозяйственные работы»

Пальчиковая гимнастика «В ОГОРОДЕ»

На каждое название инструмента загибают по одному пальцу на обеих руках, начиная с больших пальцев.

У Марины **лейка**.

Вот цветов семейка.

Оживит полив цветы.

Можешь их полить и ты.

Вот Антон у грядки,

А в руках **лопатка**.

Грядку сделал он на славу,

По краям цветы и травы.

Грабли у стены стоят.

Ими чистим все подряд:

И тропинки, и дорожки,

И газоны под окошком.

Вот **косилка** для травы.

Знаете, конечно, вы:

Ею мы стрижем в сезон

Через день большой газон.

Вот **секатор** острый очень.

Это папой он наточен.

Папа им стрижет кусты,

Ветки, сучья и цветы.

Лексическая тема: «Космос»

Пальчиковая гимнастика «Мы космический отряд»

(Пальцы одной руки сжаты в кулак. Дети разжимают и сжимают пальцы)

Мы космический отряд,

Очень дружных пять ребят.

(Дети разгибают по очереди пальцы сжатые в кулак, начиная с большого.)

Говоря про пятый палец, придерживают его другой рукой)

1 – Гагарин,

2 – Титов,

3 – Леонов,

4 – Комаров,

5-ый женщина, а не мужчина -

Терешкова Валентина!

(Дети соединяют ладони перед собой и поднимают их вверх, вытягивая руки)

В космический корабль сели,

Да и в космос полетели.

Лексическая тема: «Хлеб»

Пальчиковая гимнастика «КАША»

Каша в поле росла,	<i>(Дети подняли руки, шевелят пальчиками.)</i>
К нам в тарелку пришла.	<i>(«Идут» пальчиками по столу.)</i>
Всех друзей угостим,	<i>(В правой ладошке «мешают» указательным пальцем левой руки.)</i>
По тарелке дадим.	<i>(Загибают по одному пальчику на обеих руках.)</i>
Птичке-невеличке,	
Зайцу и лисичке,	
Кошке и матрешке,	
Всем дадим по ложке!	<i>(Разжимают кулачки.)</i>

Лексическая тема: «Почта»

Пальчиковая гимнастика «ПОЧТАЛЬОН»

Что принес нам почтальон?	<i>(сжимают и разжимают кулачки)</i>
С толстой сумкой ходит он.	<i>(«шагают» пальчиками по столу)</i>
Перевод, журнал, газету,	<i>(на каждое название загибают по одному пальцу)</i>
В бандероли – две кассеты	
И письмо от тети Вали,	
Чтоб ее приезда ждали.	

Лексическая тема: «Правила дорожного движения»

Пальчиковая гимнастика «ДОРОЖНЫХ ПРАВИЛ ОЧЕНЬ МНОГО»

Дорожных правил очень много. *(«грозят» пальчиками)*
Раз - Внимание дорога! *(загибают поочередно пальцы)*
Два - сигналы светофора,
Три – смотри дорожный знак,
А четыре – «переход».
Правила все надо знать *(хлопки руками)*
И всегда их выполнять. *(показывают «класс!» большим пальцем)*

Лексическая тема: «Насекомые и пауки»

Пальчиковая гимнастика «НАСЕКОМЫЕ»

Дружно пальчики считаем
Насекомых называем:
(сжимаем и разжимаем пальцы)
Бабочка, кузнечик, муха,
Это жук с зеленым брюхом.
(поочередно сгибаем пальцы в кулак)
Это кто же тут звенит?
(вращаем мизинцем)
Ой, сюда комар летит! Прячьтесь!
(прячем руки за спину)

Лексическая тема: «Времена года. Лето»

Пальчиковая гимнастика «Лето по полю гуляло»

Лето по полю гуляло. *(«шагают» пальцы по столу)*
Лето шило-вышивало *(загибают пальцы по одному)*
Луг – цветами,
Лес – листьями,
День – лучами,
Ночь – звездами.

Лексическая тема: «Полевые цветы»

Пальчиковая гимнастика «ПОЛЕВЫЕ ЦВЕТЫ»

Раз, два, три, четыре, пять, <i>(Загибать пальцы по одному, начиная с большого)</i>	Вся оранжевой расцветки.
Будем мы цветы считать.	А четыре одуванчик
Раз, ромашка в платье белом	Надел желтый сарафанчик.
Серединка пожелтела.	Ну а пятый яркий мак,
Два, веселый василек	В красном платье он вот так.
В синей кофточке цветет.	Все ребята удивились?
На календулу взгляни	Что цветочки нарядились.
Она будет номер три.	
В своей юбке, как кокетка,	

Список используемой литературы:

1. Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи с 5 до 6 лет (старшая группа) – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019. – 544 с.
2. Нищева Н.В. Тетрадь взаимосвязи учителя-логопеда с воспитателями старшей группы компенсирующей направленности ДОО для детей с ТНР. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019. – 64 с.
3. Нищева Н.В. Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Издание 3-е, перераб. и доп. в соответствии с ФГОС ДО. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018. – 240 с.
4. Нищева Н. В. Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи.— СПб.: «Детство- Пресс, 2019.- 528 с.