

Индивидуальный образовательный маршрут

ФИО (полностью)	Алёшина Юлия Владимировна			
Муниципалитет	Ермаковский район			
Организация	МБДОУ «Ермаковский детский сад №3 комбинированного вида»			
Должность	воспитатель			
Профессиональный дефицит / Задача на предстоящий период	Образовательные задачи	Формы работы / взаимодействия по реализации образовательных задач	Сроки реализации (указать даты: месяц(ы), год)	Форма предъявления результата
1	2	3	4	5
Испытываю затруднения в применении форм и методов развития речи посредством дидактической игры детей дошкольного возраста (4-5 лет)	Изучить методическую литературу по развитию речи посредством дидактической игры детей дошкольного возраста (4-5 лет)	<p>1. Изучить литературу Михайленко Н.Я., Короткова Н.А. «Игра с правилами в дошкольном возрасте» - Екатеринбург, деловая книга, 1999 https://782329.selcdn.ru/leonardo/uploadsForSiteId/202551/content/615a52d9-7608-4d58-bc89-660753104cc4.pdf</p> <p>Ушакова О.С., Арушанова А.Г., Струнина Е.М. «Придумай слово. Речевые игры и упражнения для дошкольников» - М., "Просвещение", 1996 https://ds1.edu.korolev.ru/wp-content/uploads/sites/43/2020/03/Ушакова-О.С-Струнина-Е.М.-Методика-развития-речи-детей-дошкольного-возраста.pdf</p> <p>2. Изучить материалы Вебинаров, семинаров и мастер-классов по теме : Вебинар методах развития по средствам дидактической игр для детей дошкольного возраста https://yandex.ru/video/preview/15680621474031523748 Семинар «Использование инновационных технологий в развитии речи дошкольника». https://www.youtube.com/watch?v=VGnaZUKLTfl</p> <p>1. Мастер класс - «Волшебный мир дидактических игр» https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-master-klass-volshebnyj-mir-didakticheskikh-igr-6377334.html</p>	Январь - апрель 2024 год	Составить картотеку в соответствии с ФОП ДОУ дидактические игры и упражнения по формированию развития речи у детей дошкольного возраста (4-5 лет)

	<p>2. Освоить формы и методы развития речи посредством дидактических игр для детей дошкольного возраста (4-5 лет)</p>	<p>1. Создать развивающую предметно-пространственную среду в группе 2. Организовать работу с родителями по созданию развивающей предметно-пространственной среды. 2. Апробировать картотеку дидактических игр и упражнений по формированию развития речи у детей дошкольного возраста (4-5 лет) : «Дикие животные леса» и игровые формы обучения для обогащения и активизации словаря 3. Составить технологическую карту образовательной деятельности для детей 4-5 лет по развитию речи по теме: « Дикие животные леса»</p>	<p>Май-август 2024год</p>	<p>технологическая карта образовательной деятельности для детей 4-5 лет по развитию речи по теме: «Дикие животные леса»</p>
	<p>Внедрить в свою педагогическую практику формы и методы развития речи посредством дидактической игры детей дошкольного возраста (4-5 лет)</p>	<p>1.Проведение мониторинга речевого развития детей (первичная, промежуточная, итоговая диагностика) 2.Систематизировать использование дидактических игр в разных видах деятельности при проведении занятий: в НОД; в театрализации художественной литературы и сказок; в обучении правильному произношению; в наблюдениях и мини-экспериментах; в подвижных играх; в играх на развитие мелкой моторики... 3.Разработать серию консультаций для родителей: «Развитие речи посредством дидактической игры детей дошкольного возраста (4-5 лет)»</p>	<p>Сентябрь-ноябрь 2024 год</p>	<p>Предъявление результатов мониторинга речевого развития детей 4-5 лет</p>