

Проект для детей 3-4 лет.

«Идет волшебница зима».

Подготовила: Фролова. П.Д.

Паспорт проекта.

Актуальность темы:

Все дети любят зиму, но не все задумываются, почему времена года сменяют друг друга, всем ли хорошо зимой, что было бы, если бы зимой не было снега. Предоставить детям возможность в течение месяца работать над одной темой, чтобы получить ответы на интересующие их вопросы.

Поддерживая стремления детей к творчеству, проект поможет детям обогатить имеющиеся знания и навыки, даст возможность использовать их, пережить радость открытий, побед и успеха. Исходя из потребностей, интересов и предпочтений детей, работа над проектом позволит каждому ребенку продвинуться вперед и обеспечить выход каждого на свой более высокий уровень. Проект «Идет волшебница зима» предоставляет большие возможности для творчества, развивает активность, самостоятельность, умение планировать, работать в коллективе.

Тип проекта: творческий, информационно-исследовательский.

Вид проекта: среднесрочный

Время реализации проекта: 1- 31 декабря 2020

Участники проекта: Дети младшей группы «Ромашка», родители, воспитатели.

Цель проекта:

- Расширять представления о зиме, помочь детям почувствовать красоту зимнего пейзажа;
- Воспитывать бережное отношение к природе;
- Создавать у детей радостное настроение посредством привлечения к праздничным мероприятиям.
- Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы «Зима» и Новогоднего праздника.
- Познакомить с зимними видами спорта.
- Формирование начальных форм экологической культуры младших дошкольников.

Задачи проекта:

- Расширить представление детей о сезонных изменениях в природе (изменение погоды, растений зимой, поведение зверей и птиц).
- Формировать представления детей о безопасном поведении зимой во время прогулки.
- Формировать умение заботиться о своем здоровье в зимнее время года;
- повышать интерес детей к участию в зимних забавах через разнообразные формы и методы физкультурно-оздоровительной работы;
- Развивать речь, память, творческие способности дошкольников.
- Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту зимней природы;
- Воспитывать любознательность и эмоциональную отзывчивость.
- Развивать познавательный интерес;
- Повышать педагогическую компетентность родителей по вопросу;
- Показать родителям знания и умения детей, приобретенные в ходе реализации проекта;
- Вовлечь родителей в образовательный процесс дошкольного учреждения.
- Поощрять и поддерживать самостоятельные наблюдения за живой природой.
- Развивать умение отвечать на вопросы, вести диалог.
- Развивать умение общаться со сверстниками в процессе игровой деятельности.
- Развивать познавательную активность, мышление, воображение, коммуникативные навыки.
- Развивать продуктивную деятельность детей, совершенствовать навыки и умения в рисовании, лепке, аппликации.
- Развивать творческие способности.
- Формировать первичные представления о выразительных возможностях музыки, её способности передавать различные эмоции, настроение.

Ожидаемые результаты:

- Составление дополнительных разработок занятий, игр, досугов, практических занятий;
- Разработаны рекомендации для родителей;
- Оформление выставок работ «Родители +дети»;
- Повышение процента родителей, проявляющих интерес к жизни детского сада.

Основные методы и формы реализации проекта:

- Донести до участников проекта важность данной темы;
- Формирование элементарных правил безопасного поведения во время прогулки в зимнее время года;
- Создание развивающей среды: подобрать материалы, игрушки, атрибуты для игровой, театрализованной деятельности, дидактические игры, иллюстрированный материал, художественную литературу по теме «Идет волшебница зима»;
- Подбор материала для продуктивной деятельности.
- Принцип гуманизации: во главу проекта поставлен ребенок и забота о его здоровье и безопасности.
- Оформление книжного уголка.
- Оформление экологического уголка.
- Подбор подвижных, пальчиковых игр.
- Составление перспективного плана.

Продукт проектной деятельности:

- Детские рисунки на тему «идет волшебница зима».
- Выставка книг по теме «идет волшебница зима».
- Цикл НОД на тему «Идет волшебница зима».
- Выставка семейных поделок «идет волшебница зима».

Интеграция познавательных областей:

Социально - коммуникативное развитие:

Социализация:

- развитие игровой деятельности.

Коммуникация:

- Развивать общение и взаимодействие ребенка со взрослыми и сверстниками.
- Формировать у ребенка моральные и нравственные ценности

Труд:

- Приобщение к правилам безопасного для человека и окружающего мира природы поведения.
- Безопасность (правила поведения в холодное время года).

Познавательное развитие:

Познание:

- Воспитывать культуру поведения.
- Развивать желание делать поделки совместно с родителями.

Речевое развитие:

- Активизировать и расширять словарный запас детей по теме «зима».
- Прививать интерес к литературным произведениям, стихам, рассказам.
- Правильно подбирать темп, интонацию речи.
- Учить уменьшительно-ласкательным наклонениям.
- Помогать детям по средствам речи взаимодействовать и налаживать контакт друг с другом.

Художественно-эстетическое развитие:

Художественное творчество:

- Формировать навыки аккуратной работы.
- Продолжить формировать навыки работы с пластилином, красками.
- Учить доводить начатое до конца.
- Формировать умение создавать несложные сюжетные композиции.

Физическое развитие:

Здоровье:

- Дать представление о ценности здоровья.
- Развивать самостоятельность и творчество при выполнении физических упражнений, в подвижных играх.
- Продолжить совершенствовать культурно - гигиенические навыки.
- **Содержание практической деятельности по реализации проекта.**

1 этап. Организационно-подготовительный этап.

Воспитатели:

- Довести до сведения родителей и детей проблему.
- Подобрать методическую литературу по теме.
- Подобрать художественную литературу по теме.

- Подобрать дидактический материал, наглядные пособия (альбомы для рассматривания, картины, настольные игры)
- Подобрать материал для игровой деятельности.
- Подобрать материал для творческой и продуктивной деятельности.
- Составить перспективный план.

Сотрудничество с родителями:

- Проведение индивидуальных бесед, с целью создания интереса и привлечения родителей к данной теме.
- Рекомендация родителям посетить зимний лес.
- Оформление папок-передвижек для родителей по теме проекта, подборка фотографий, литературы.

2 этап. Практический. (поиск ответов на поставленные вопросы разными способами)

Образовательные области.	Виды детской деятельности.
Познавательное развитие, речевое развитие	<p><u>Беседы на темы:</u></p> <ul style="list-style-type: none">« Идет волшебница зима»« Зимующие птицы»« Сказки зимнего леса»« Зимние забавы»« Новый год у ворот» <p><u>Рассматривание картин</u> «Зимний лес», «снег идет», «Зимующие птицы», «Новый год»; Рассматривание фотографий, иллюстраций, картинок о зиме. Составление описательных рассказов. Составление рассказов из личного опыта.</p> <p><u>Словесные игры:</u> «Посчитай птенцов», «Назови ласково», «Составляем загадки».</p> <p><u>Чтение художественной литературы.</u> М. Пришвин «Этажи леса», Н. Павлова «Где зимуют почки», Чтение русских народных сказок «Зимовье зверей», С. Маршака. «Сыплет, сыплет снег», сказка «Рукавичка», РНС «Снегурочка», чтение загадок о зиме.</p>

<p>Социально – коммуникативное развитие</p>	<p><u>Дидактические игры и упражнения:</u> «Цветные варежки» «Большие и маленькие» «Угадай, кто кричит?» «Санки для зверят» «Собери Снеговика» <u>Сюжетно-ролевые игры:</u> «В магазин за подарками» «Приглашаем гостей на праздник» « Зайка заболел» «Путешествие в лес» <u>Настольные игры:</u> « зимний пейзаж» - пазл Кубики – птицы Лото « времена года» « зимние забавы»</p>
<p>Физическое развитие (здоровье)</p>	<p><u>Подвижные игры:</u> «Зайка беленький сидит», «Устроим снегопад», «Волк и зайцы», «Прокати снежок», « Хитрая лиса». <u>Пальчиковые игры:</u> «елка». «игривый колокольчик», «норка», «ушки», «лошадка», «кошка». <u>Беседы на тему:</u> «как вести себя зимой на улице? » «Не трогать незнакомых животных! ». «что делать если замерз на улице? ». «Будь здоров! »</p>
<p>Художественно – эстетическое развитие</p>	<p><u>Рисование:</u> «снежные комочки большие и маленькие», « серпантин танцует», «праздничная елочка», «знакомство с дымковской игрушкой. Узор». <u>Лепка:</u> «новогодние игрушки», «башенка». <u>Аппликация:</u> «снежинки - сестрички», «праздничная елочка». <u>Конструирование:</u> «дорожка для зайчика», «скворечник».</p>

Взаимодействие с семьей	<p>Консультации для родителей: Профилактика гриппа и ОРЗ, игры зимой,</p> <p><u>Оформление выставки семейных поделок:</u> «идет волшебница зима»</p> <p><u>Мастер-класс:</u> «символ года»</p>
----------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3 этап. Заключительный. (обобщение результатов работы, их анализ, закрепление полученных знаний, формулировка выводов).

Цель образовательного процесса была достигнута при использовании всех групп методов (наглядные, словесные, практические, игровые), которые отображали одну тематику и были взаимосвязаны.

Заключительный результат:

- Умение называть зимние природные явления, показывать их на календаре природы;
- Знание детей о сезонных изменениях в природе (изменения в погоде, растений зимой, поведение зверей и птиц);
- Знание детьми о безопасном поведении зимой во время прогулок;
- Участие в зимних забавах (катание на санках, катание с горки);
- Умение детей бережно относиться к природе, умение замечать красоту зимней природы.
- Воспитание любознательности и эмоциональной отзывчивости.