

МБДОУ "Ермаковский детский сад №3 комбинированного вида"
Фролова Полина Дмитриевна воспитатель.

Технологическая карта занятия.

Тема: "Цветы для мамы"

Возрастная группа: подготовительная

Форма организации: групповая

Используемые технологии:

- Здоровьесберегающие технологии
- Личностно-ориентированные технологии
- Игровые

Методы и приемы: словесные, наглядные, игровые, практические

Этап: организационный, основной, заключительный.

Цель: Изготовление оригинальной открытки ко дню матери.

образовательные задачи:

- учить детей рисовать цветы новым способом;
- учить делать воздушными шарами печать на листе бумаги;

развивающие задачи:

- развивать творческое мышление и воображение при создании рисунка нетрадиционным методом.
- развивать мелкую моторику рук, фантазию, умение ориентироваться на плоскости.

воспитательные задачи:

- воспитывать любовь и уважение к близким людям, желание доставить радость своей работой

Оборудование: акварельные краски, воздушные шарики на каждого ребенка, альбомный лист с шаблоном вазочек., одноразовые тарелочки, влажные салфетки. Магнитофон, аудиозапись "Будем маме помогать", П.И.Чайковский «Вальс цветов».

Этап.	Содержание	Деятельность воспитателя	Деятельность детей	Планируемый результат
<p>I. Вводная часть. Организационный момент. 5 минут. Объявление хода занятия. Сообщение темы занятия.</p>	<p>Утреннее приветствие "Станем рядышком, по кругу"</p>	<p><u>Воспитатель:</u> Станем рядышком, по кругу, скажем "Здравствуй!" друг другу. Нам здороваться ни лень: Всем "Привет!" и "Добрый день!". Если каждый улыбнется - утро доброе начнется. "Доброе утро!"</p> <p><u>Воспитатель:</u></p> <p>- Чтобы понять, кому сегодня мы посвятим нашу встречу, отгадайте загадку:</p> <p>В мире нет её роднее,</p>	<p><u>Дети:</u> выполняют движения соответствующие с текстом.</p> <p><u>Дети:</u> мама!</p>	<p>Снять психоэмоционального напряжения</p>

		<p>Справедливей и добрее. Я скажу, друзья вам прямо – Лучше всех на свете...</p>		
II. Основной этап.		Воспитатель: - Мама!	Дети: сидя на	Чтобы дети

		<p>любят получать подарки, и для мам я решила сделать сюрприз от всех нас. И заказала корзину с цветами, но так как на улице холодно по дороге цветы замерзли. И я совсем не знаю, что же нам теперь делать, где взять цветы?</p> <p><u>Воспитатель:</u> Замечательная идея! Присаживайтесь, пожалуйста, за столы.</p> <p><u>Воспитатель:</u> Ребята, посмотрите перед вами на столах воздушные шарики. Как вы думаете, можем мы с помощью шаров</p>	<p><u>Ответы детей:</u> слепить, нарисовать и т.д.</p> <p><u>Дети:</u> проходят за столы</p> <p><u>Ответы детей:</u> да, нет.</p>	
--	--	--	---	--

нарисовать цветы?

Воспитатель: Да, но сегодня я хочу предложить нарисовать вам цветы при помощи воздушного шара.

Воспитатель:

посмотрите как мы это будем делать , берём шар и макаем в краску, стороной на которой завязан узел, макаем шар сначала на чистый лист бумаги а затем переносим на шаблон.

Воспитатель: А теперь вы сами должны, подумать каким будет букет для вашей мамы. Перед вами на выбор краски, вы можете

Дети: слушают задания, приступают к выполнению работы

	<p><i>ПАЛЬЧИКОВА ГИМНАСТИКА. “Наши алые цветки...”</i></p>	<p>выбрать каким цветом будут ваши цветы.</p> <p><u>Воспитатель:</u> Если вы определились с выбором цвета, то можете приступать к рисованию, и я вместе с вами. Но прежде чем мы начнем рисовать, выполним нашу зарядку для пальчиков.</p> <p><u>Воспитатель:</u> _____ Наши алые цветки. <i>(Раскрываются пальчики)</i> Распускают лепестки. <i>(Кисти рук поворачиваются вправо-влево)</i> Ветерок чуть дышит, Лепестки</p>	<p><u>Дети:</u> выполняют движения соответствующем у тексту.</p>	<p>Развивать мелкую моторику рук</p>
--	--	---	--	--

колышет. (*Тихонько
шевелить пальчиками*)

Наши алые
цветки (*Сомкнуть
пальцы вместе в бутон*)

Закрывают лепестки.

Тихо засыпают, (*Кисти
рук опустить вниз*)

Головой
качают. (*Круговые
движения кистями рук*)

Воспитатель: Теперь
наши пальчики готовы к
работе, разогреты.
Приступаем к работе).

Воспитатель: Вот и
готовы наши подарки.

Ребята, какие вы
молодцы! Сколько
разнообразных,

необычно красивых

Дети:

		цветов для мам.	рассматривают готовые открытки	
<p>III. Заключительный этап. Рефлексия. 2 минуты.</p>	<p>Сюрпризный момент "Шарики с пожеланием для мам"</p>	<p><u>Воспитатель:</u> - Как вы думаете, мамы будут рады нашему сюрпризу? Ребята, а что мы сегодня с вами делали? Что нового вы узнали? Может вы узнали новый способ рисования?</p> <p>Воспитатель: Дарит детям шарик, прощается.</p>	<p>Ответы детей</p> <p>Дети: выбирают шарик, прощаются с воспитателем.</p>	<p>Умение делать вывод из полученных знаний.</p> <p>Сделать приятное.</p>