

МБДОУ «Ермаковский детский сад №3 комбинированного вида»

**Конспект занятия во 2й младшей группе  
«Съедобная кормушка для зимующих птиц»**

Выполнила: Фролова. П.Д

с. Ермаковское 2021г

## **Конспект НОД конструирование во 2й младшей группе**

### **«Съедобная кормушка для зимующих птиц»**

#### **Цель:**

1. Изучение образа жизни и поведения птиц зимой.
2. Формировать доброе отношение к зимующим птицам, желание заботиться о них.
3. Воспитывать желание помогать птицам в трудное для них время.

#### **Задачи:**

1. Образовательные задачи: учить детей изготавливать съедобную кормушку, используя плотный картон, «корм для птиц» - семена, клейстер; учить наносить клейстер при помощи кисточки на картон и обсыпать семенами.
2. Воспитательные задачи: воспитывать умения детей работать самостоятельно в едином темпе со сверстниками; воспитывать бережное отношение к птицам.
3. Развивающие задачи: развивать умение зрительно контролировать правильность выполнения образца.

**Предварительная работа:** рассматривание иллюстраций с изображением птиц, беседа на тему «Как люди заботятся о птицах зимой», наблюдения за птицами на кормушке.

**Материалы и оборудование:** картинки с изображением птиц, плотный картон в форме сердечка на ниточке на каждого ребенка, кисточка, мокрая салфетка, клейстер, семена.

#### **Методы и приёмы:**

- словесные: чтение стихотворения, вопросы;
- наглядные: рассматривание картины, показ выполнения работы;
- практические: пальчиковая гимнастика.

## I. Вводная часть

*Организационный момент:*

Воспитатель: читает стихотворение «Синичка».

К нам в окно стучится птичка – желтогрудая синичка.

На нас смотрит сквозь стекло.

Говорит: у вас тепло...

А мне холодно, обидно.

Зернышек нигде не видно.

Я прошу вас вы немножко

Мне насыпьте хлебных крошек.

Воспитатель: Ребята, почему синичка грустит?

Дети: Холодно, голодная....

А почему нет корма?

Дети: Зима пришла, насекомые спрятались, снегом накрыло землю....

Ребятки, покормим птичку – синичку?

Дети: Да!

Воспитатель: А что любит клевать синичка?

Ответы детей: Зернышки, семечки, хлебные крошки.

Воспитатель: А куда же мы насыплем корм синичке? *(Ответы детей)*

Затем воспитатель показывает образец съедобной птичьей кормушки, предлагает детям сделать самим такие кормушки.

Воспитатель: Но для начала, предлагаю подготовить наши пальчики и приступить к работе.

### **Пальчиковая гимнастика "Зимующие птицы"**

Прилетайте птички - зовущие движения пальцами

Сала дам синичке – 4 раза режем одной ладонь о другую

Приготовлю крошки,

Хлебushка немножко - пальцы щепоткой, насыпаем крошки.

Эти крошки голубям - вытянуть правую руку с раскрытой ладонью.

Эти крошки воробьям - вытянуть левую руку

II часть.

*Основная:*

Воспитатель: показывает детям образец конструкции кормушки из плотного картона с приклеенными на клейстер «птичьим кормом» предлагает её внимательно рассмотреть объясняет способы приклеивания семян к конструкции.

Вопросы к детям при рассматривании образца:

— Что это? (Кормушка.)

— Что есть у кормушки?

Самостоятельная работа детей. Воспитатель руководит практической деятельностью детей, побуждает к высказываниям, сопровождающим процесс работы. Ребята, вы так много трудились, пришло время немного отдохнуть.

**Физкультминутка** «Маленькие птички».

Птички-невелички

По лесу летают

Семена собирают

Вот буйный ветер налетел

Птичек унести хотел

Птички спрятались в дупло

Там и сухо и тепло

*(дети выполняют действия в соответствии со словами)*

III часть.

*Заключительная:*

Воспитатель: Ребята, посмотрите к нам прилетели птички, давайте покормим их (на доску крепят картинки зимующих птиц)

Вопросы к детям:

Посмотрите, какие кормушки у нас получились.

Сколько кормушек у нас получилось? (*Много.*)

Что мы делали сегодня на занятии?

Что показалось трудным?

А что больше понравилось?

Воспитатель: Молодцы! Все дети постарались. И птичкам нравятся ваши кормушки. Посмотрите, получилась настоящая птичья столовая!

Мы кормушку смастерили,

Мы столовую открыли.

Воробей, снегирь-сосед,

Будет вам зимой обед.

